SEPTIEMBRE...



SALA MATERNA.

MILDRE MILENA ALIPIO VIASUS.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	**FECHA:** 16 septiembre del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fomentar en las niñas y los niños exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles.

DE REGRESO A MI JARDIN CON RONDAS Y JUEGOS.

Iniciando con el proceso de acogida y vinculacion al jardin de las niñas y los niños hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un caluroso abrazo de bienvenida a su jardín, la profesional con anterioridad tendrá organizado el salón con diferentes elementos como instrumentos musicales, pelotas de colores, cuentos y tapetes sensoriales, entre otros donde los sentara con cuidado para que ellos exploraren los diferentes elementos que se encuentran a su alrededor, la pofesional interactuara con todos los bebes, abrazandolos y cantandoles.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional organizara el espaci con tapetes, e ira ubicando a cada uno de los bebes sobre este donde allí se dará inicio a la experiencia cantando "mi carita redondita" posterior a esto la prfesional con ayuda de la auxiliar pedagogica interactuara con cada bebe por turnos y bailara al ritmo de arrullos y rondas innfantiles compartiendo con su profesora y compañeros, creando pequeños lazos de amistad.

Para terminar la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organizara el espacio y les dara un fuerte abrazo.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con pelotas de colores y colchonetas, posterior a esto por turnos la profesional tomará en sus brazos a cada uno de los bebés y les ayudará a mover su cuerpo para que logren alcanzar las pelotas, para terminar se les dará un fuerte abrazo y se les felicitará por realizar la actividad.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS:	Musica, instrumentos musicales, cuentos, tapetes, colchonetas, musica pelotas.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los y las bebes de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron tranquilos aunque algunos de ellos mostraron un poco la cara de angustia al dejar a sus papás, después al ingresar al salón se mostraron tranquilos y alegres al mirar a sus pares y a las profesionales: En la experiencia de la mañana se evidencio que: ALANN ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro muy activo y alegre al mirar a su profes y a las profesionales cantar y jugar DIYOR ⇒ El niño al mirar a sus pares se mostraron alegres y animados al cantar y bailar con las con las profes al ritmo de la musica y a las rondas infantiles que las profesionales les cantaban y aplaudian EITHAN ⇒ El niño se mostro interesado y alegre al mirar el jardín y jugar con los alegre y con los diferentes elementos que se encontraban en el aula cantando y mirando la profe LIAN ⇒ En la experiencia de la tarde el niño disfruto y se mostro curioso al agrupar las diferentes pelotas de colores, interactuando y jugando con estas y la profe MATIAS ⇒ El niño se mostro interesado al mirar las diferentes pelotas de colores y crear juegos con los pares y las profesionales manifestando risas y alegria. DANIEL ⇒ El niño se mostro interesado al mirar y explorar las pelotas creando juegos con sus pares y las profesionales. ARON ⇒ el niño se mostro muy animado al agrupar e intentar lanzar la pelota hacia los lados manifestando risas y dem

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la alegria de los niños y las niños al regresar a sus jardines mostrando interes a las diferentes experiencias propuestas la que mas disfrutaron fueron las pelotas de colores.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASTS				**FECHA:** 17 de septiembre del 2026			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Sala materna			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto				

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños las interacciones armónicas y la seguridad en sí mismos a través del reconocimiento con sus pares y docente .

MI JUGUETE ME ACOMPAÑA AL JARDIN.



Iniciando con el proceso de acogida y vinculacion al jardín de las niñas y los niños la profesional de atención les solicitara a las familias traer al jardín en juguete favorito del bebe, a continuación la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con el saludo del sol levantando las manos hacia arriba y después un fuerte abrazo, se les recibirá sus pertenencias y luego de ubicarlas en el lugar correspondiente, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde realizará la dinámica con ayuda de la canción del "yo tengo una casita" también entonando diferentes rondas infantiles cortas motivándoles a realizar gestos y movimientos según la letra de cada canción por turnos con cada uno de los bebes.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional entonara diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar colocara sobre el tapete cada uno de los juguetes que ellos trajeron al jardín para que los observen, jueguen e interactúen entre ellos y la profesional fortaleciendo los lazos de amistad, para terminar la profesional les dará un fuerte aplauso y los felicitara por compartir.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional organizara con antelación el salón con colchonetas sobre los tapetes, posterior a esto realizara un pequeño calentamiento en el que pasara por cada uno de los bebes, posterior a esto, la profesional ordenara sobre las colchonetas pelotas de colores y convocara a los bebes para realizar un juego donde exploraran el espacio por medio del desplazamiento de su cuerpo de diferentes maneras como, por ejemplo, reptando o arrestándose. Al finalizar la profesional felicitara a cada uno de los niñas y las niñas con un fuerte aplauso y un abrazo por haber desarrollado la experiencia y explorado sus movimientos.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS: Música, tapetes, pelotas, colchonetas.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DE ACUERDO EL DESCANSO DURANTE EL DIA DE HOY CON LOS NIÑOS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA AL INGRESAR AL JARDÍN SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL LLEGAR A LAS PROFES Y A SUS PARES, EXPLORANDO E INTERACTUANDO CON SUS PARES LOS DIFERENTES JUEGOS QUE TRAJERON DE CASA. DURANTE LA CONFIGURACIÓN DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: • DANIEL ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO MUY ALEGRE Y ATENTO AL MIRAR LOS DIFERENTES JUEGOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA. • MATIAS ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MIRAR LA TORTUGA Y HACER CONTACTO CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL CUANDO SALIO CON SUS PARES. • ALANA ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MIRAR Y JUGAR CON LOS PARES Y LAS PROFESIONALES, ESCUCHANDO LA HISTORIA QUE LA PROFESORA ARMABA REPLICANDO LO QUE DECIA • LIAM ⇒ EL NIÑO AL MIRAR A SU PARES DUDA Y TARDO PARA LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE CADA UNO TENIA SE MOSTRARON ALEGRES Y EMOCIONADOS CON ELLOS MANIFESTANDO RISAS Y GRITOS. • ETHAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO TRANQUILO Y CALLADO AL MIRAR Y QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES PELUCHES DE COLORES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL ABRAZARLOS Y EXPLORARLOS. • ARON ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO MUY ANIMADO AL JUGAR Y RODAR LOS PELUCHES Y OTROS JUEGOS CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA. • DYLAN ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL JUGAR Y EXPLORAR LOS PELUCHES DE COLORES CLARO RISAS Y ALEGRIA CON SU PARE Y LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DURANTE EL INGRESO AL JARDIN Y AL JUGAR CON SUS PARES Y OTROS CON LOS PARES, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO Y BRINDANDO ESTOS ESPACIOS A LOS BEBES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y SELLO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	**FECHA**: 18 septiembre del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los lazos de a mistad con sus pares.

FESTEJANDO EL REGRESO A MI JARDIN...

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida, seguidamente se les invitará a explorar las pelotas de trapo que estarán sobre el tapete para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.

para experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ambientara el espacio con bombas, música, tapetes, tiras de papel, colchonetas, pelotas, juguetes, entre otros, a continuación la profesional ubicara con cuidado a cada uno de los bebes sobre las colchonetas y les cantara las diferentes rondas infantiles, pasara de manera ordenada tomando a cada bebe y bailando con estos manifestando risas y alegría para que ellos disfruten de la experiencia, para finalizar exploraran los diferentes juguetes y crearan juegos entre ellos.

A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional invitara las niñas y a los niños desde las cunas mover sus bracitos y sus piernas teniendo en cuenta los movimientos que ella realiza e intentando que los imiten, a continuación, la profesional tendrá sobre el tapete colchonetas con diferentes pelotas de colores, donde colocará cada uno de los bebés para que exploren las pelotas y compartan con sus pares. Para terminar, se dará inicio el ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

La profesional de atención a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatización explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS: Colchonetas, pelotas, música, pelotas de trapo, sonajeros.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE RIO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE:
AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRARON ALEGRES Y ANIMADOS AL MIRAR A LAS PROFESIONALES CARACTERIZADAS DE PAYASOS DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO LO SIGUIENTE: ♥ ALAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ANIMADO Y ALEGRE AL MIRAR Y QUERER COMPARTIR CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES MOSTRANDO. ♥ DIXON ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL AGARRAR Y EXPLORAR LAS TIRAS DE PAPEL EXPLORADORAS CON LAS MANOS A ALTURAS Y MANIFESTAL RISA AL MIRAR COMO ESTAS SE MOVIAN AL REALIZAR ESTE MOVIMIENTO BAILO CON LA PROFE ALEJANDRA. ♥ EITHAN ⇒ EL NIÑO MIRO CON GRAN CURIOSIDAD Y EXPLORO LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR. ♥ LIAM ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO Y ATENTO A LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL PARES AL MOMENTO DE BAILAR CON ELLA SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO. ♥ MATIAS ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO Y ATENTO AL EXPLORAR LAS PELOTAS DE COLORES Y CREAR JUEGOS CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES ♥ DANIEL ⇒ EL BEBE SE MOSTRO MUY CURIOSO AL MIRAR LAS DIFERENTES PELOTAS DE COLORES INTENTANDO ATRAPARLAS CON SUS MANOS Y JUGAR CON ELLAS Y SUS PARES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA ♥ ALAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y MUY ACTIVO AL AGARRAR LAS PELOTAS Y LANZARLAS DE UN LADO A OTRO RESPECTO DEL AULA MANIFESTANDO ALEGRIA Y CURIOSIDAD AL MOVERLAS Y CREAR JUEGOS CON SUS PARES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL DISFRUTE DE LOS Y LAS NIÑAS A LA HORA DE EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE TIENEN A SU ALREDEDOR, ES IMPORTANTE CONTINUAR BRINDANDOLES ESTAS EXPERIENCIAS PARA QUE LAS DISFRUTEN

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS				**FECHA:** 21 septiembre del 2026			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Sala materna			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte			Mi voz es escuchada		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y coordinación ojo mano utilizando objetos de su vida cotidiana.

MI PROFE Y MIS NUEVOS COMPAÑEROS...



Iniciando con el proceso de acogida y vinculacion al jardín de las niñas y los niños la profesional recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y dándoles la bienvenida, seguidamente se cantará con voz alta la canción "Juan Paco Pedro de la mar" donde la profesional ayudará a cada uno de los bebes a mover sus extremidades al ritmo de la música y con algunos sonajeros para que ellos los exploren.

Para la experiencia de la mañana se dará inicio cantando la canción de "buenos días amiguitos" donde la profesional animará con las palmas, gestos, e invitará a los bebes a mover los sonajeros, seguidamente la profesional con cuidado colocará por turnos a cada uno de los bebes sobre las mecedoras y realizará pequeños movimientos donde los acompañará con gestos y sonidos de animales, interactuando con cada uno de ellos.

Para terminar, cantará diferentes rondas infantiles y les dará un abrazo.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia los invitara a jugar, donde los ubicara sobre las colchonetas con cuidado, la profesional se colocara una cobija sobre su rostro y les ira hablando y diciendo " donde están los bebes" cuando se descubra dirá aquí están los bebes, posterior a esto se organizara el aula de clase y terminar nuestra experiencia.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS: Colchonetas, música, cobija, sonajeros, mecedoras.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE AL INGRESAR AL SALÓN SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR A LAS PROFES Y SUS PARES MOVIÉNDO SE CASI AL RITMO DE LA MÚSICA Y EXPLORANDO LOS JUGUETES. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO QUE: ALAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MIRAR A LAS PROFES CANTAR E IMITAR SONIDOS DE LOS ANIMALES Y AL MOMENTO DEL JUEGO Y EXPLORE CON LA MASA SE REIA. • MATIAS ⇒ EL BEBE APLAUDIA Y MOVIA SUS MANITOS AL MIRAR Y ESCUCHAR A LA PROFE CANTAR E IMITAR LOS SONIDOS EN EL MOMENTO DE LA MASITA DISFRUTO Y MOSTRO RISAS Y ALEGRIA AL SENTIR EL MOVIMIENTO. • MARIA ⇒ EL BEBE SE MOSTRO INTERESADO Y SORPRENDIDO AL ESCUCHAR LOS SONIDOS QUE LA PROFE CANTABA DE LOS ANIMALES MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA DISFRUTANDO DE ESTO. • DIXON ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL MIRAR A LA PROFESIONAL REIR Y CANTAR LAS DIFERENTES CANCIONES DE LOS ANIMALES MIRANDO CON CURIOSIDAD A LA PROFESIONAL. • ALAN ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO SE MOSTRO MUY INTERESADO Y ALEGRE AL JUGAR CON LA PROFE DONDE ESTA BEBE MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. • ETHAN ⇒ EL NIÑO DISFRUTO Y MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL JUGAR CON LA PROFESIONAL Y SUS COMPAÑEROS COLOCANDO CARA DE ASUSTADO CUANDO LA PROFE DESCUBRIA SU CARA. • DANIEL ⇒ EL NIÑO DISFRUTO Y MOSTRO INTERES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DISFRUTO EL JUEGO DE LOS BEBES AL EXPLORAR Y PRESTAR GRAN ATENCIÓN AL ESCUCHAR LOS SONIDOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR BRINDANDO ESTAS EXPERIENCIAS PARA FORTALECER SU VOCABULARIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	**FECHA:** 22 septiembre del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCI

N EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos por medio de la exploración del espacio y el fortalecimiento de sus extremidades.

DISFRUTO AL HACER DEPORTE CON MIS AMIGOS Y MI PROFE...

Iniciando con el proceso de acogida y vinculacion al jardin de las niñas y los niños el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará y los colocara con cuidado sobre las sillas mecedoras y los comedores donde se les cantará y se les representara la canción con aros "el tren de la alegria" realizando acciones sencillas.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana realizaremos un pequeño calentamiento para despertar las extremidades superiores e inferiores de las niñas y los niños, a continuación la profesional en atención a la primera infancia les los sentara en el tapete con cuidado, se les explicara por medio de una demostración a las niñas y los niños como deben pasar el circuito, mientras sus compañeros pasan los demás estarán sentados esperando el turno, después que todos pasen se invitara a los bebes a explorar el poli motor y compartir con sus pares.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde, se organizarán de manera horizontal en un espacio libre del aula, donde la profesional tomara en sus brazos por turnos a cada bebe y realizara con el o ella pequeños movimientos con su cuerpo. Después de esto se proyectará el video y la canción "LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO" donde la profesional tendra sobre el tapete colchonetas donde colocara a los bebes sobre esta y realizará diversos masajes en el cuerpo de los bebes fortaleciendo con cuidado sus extremidades superiores e inferiores y exploracion del espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de titeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS:	Música, tapete, colchonetas, pinta loca.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRARON TRANQUILOS AL MOMENTO DE ESTAR EN EL AULA Y SOBRE LAS MESADAS ENCONTRARON PELOTAS Y ARCOS PARA EXPLORAR Y JUGAR CON ESTAS. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO QUE MATIAS ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO LA ALEGRIA Y CURIOSIDAD AL EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS EN EL POLIMOTOR MOVIENDOSE POR EL ESPACIO. MARTIN ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL MOVERSE POR EL ESPACIO EN EL POLIMOTOR MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES MOVIENDOSE POR EL ESPACIO ATRAVESANDO Y TREPANDO EL POLIMOTOR. DYLAN ⇒ EL NIÑO AL MIRAR EL POLIMOTOR INTENTO MOVERSE POR EL ESPACIO LA PROFESIONAL LE ACOMPAÑA PARA QUE PUEDA EXPLORAR TODAS LAS PARTES DEL POLIMOTOR. ALANN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO MUY ALEGRE Y ANIMADO AL SUBIR Y BAJAR LAS PARTES DEL POLIMOTOR MANIFESTANDO ALEGRIA Y AGILIDAD AL SUBIR Y BAJAR LAS RAMPLAS, TREPAR EL ROPILLO MANIFESTANDO RISAS. ARON ⇒ EL NIÑO DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DISFRUTO DE LOS RECIBIR LOS MASAJES QUE LA PROFE LE REALIZO RICO. DANIEL ⇒ EL NIÑO AL MOMENTO DE LOS MASAJES SE MOSTRO ALEGRE Y MUY RISUEÑO AL SENTIR LOS MASAJES Y LAS TEXTURAS DE LA CREMA Y LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFE. GIAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO INTERESADO Y CURIOSO AL EXPLORAR LA TEXTURA DE LA CREMA Y REALIZAR LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL DISFRUTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO SUS EXPERIENCIAS Y LA EXPLORACION.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS				**FECHA: 23** septiembre del 2026			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Sala materna			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGOGICA DIARIA							
PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad viso manual y motricidad gruesa de las niñas y los niños empleando movimientos laterales con su cuerpo.						

DISFRUTO AL JUGAR Y EXPLORAR LAS PELOTAS...

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol y dándoles la bienvenida a una nueva semana y diferentes atuendos de colores y entonando la canción "Hola, hola como estas" lanzando a su vez papeles de colores para que exploren y jueguen con sus pares y la profesional.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ambientara el aula con música de fondo, colchonetas y pelotas de plástico con puntos, después con cuidado ubicara a cada bebe en las colchonetas boca arriba e invitara a los niños y las niñas a explorar los movimientos de su cuerpo intentando atrapar las pelotas y explorarlas con sus manos cada una de estas e interactuando con sus pares, posterior a esto se colocaran dos cilindros, donde la profesional les ayuda a pasar uno por uno fortaleciendo sus rasos y reflejo. Para finalizar la actividad se recoge el material y se pondrán pelotas de colores para que ellos jueguen de manera libremente.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional sentara a los bebes con cuidado sobre las sillas mecedoras, creando un circulo sobre el tapete donde por turnos con ayuda de la profesional los bebes lanzarán por el suelo diferentes pelotas, dicha acción que se repetirá varias veces, la profesional observara a cada uno de los bebes y visualizara sus gestos manifestando alegría y diversión.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS:	Música, tapetes, pelotas, cilindro.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRARON TRANQUILOS Y CURIOSOS AL QUERER EXPLORAR Y JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE PUDO OBSERVAR QUE: MARTIN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO AL OBSERVAR LAS PELOTAS Y SUS TEXTURAS, CREANDO JUEGOS CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y CURIOSIDAD AL SENTIR LOS RUIDOS QUE LAS PELOTAS TENIAN AL RODARLAS. LIAN ⇒ EL BEBE MIRABA CON GRAN ATENCION A LA PROFESIONAL Y A SUS PARES INTERACTUAR CON LAS PELOTAS, AL AGARRAR UNA DE ESTAS SE MOSTRO CURIOSO Y LA LLEVO A SU BOCA PARA EXPLORARLA CON ESTA. DIXON ⇒ EL NIÑO AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO MUY TRANQUILO AL MIRAR A LA PROFESIONAL Y A SUS PARES EXPLORAR Y CREAR JUEGOS CON LAS PELOTAS LA PROFESIONAL LE ACOMPAÑA PARA QUE DISFRUTE Y COMPARTA CON SUS PARES. ALAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y TRANQUILO AL AGARRAR CON GRAN CURIOSIDAD LAS PELOTAS MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL COMPARTIR CON SU PARES Y LAS PROFESIONALES. ARON ⇒ EL NIÑO MOSTRO GRAN INTERES AL RODAR LAS PELOTAS POR EL ESPACIO MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MISMO TIEMPO QUE CURIOSIDAD AL CREAR JUEGOS CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL LANZANDO LAS PELOTAS REGULARMENTE. DANIEL ⇒ EL BEBE AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO MUY QUIETO Y MIRADO A SUS PARES Y PROFE POSTERIORMENTE EN UNOS MINUTOS MOSTRO INTERES Y DISFRUTO AL MOVERSE POR EL ESPACIO Y JUGAR CON LAS PELOTAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL INTERES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL JUGAR Y EXPLORAR LAS PELOTAS ES IMPORTANTE CONTINUAR REALIZANDO ESTAS EXPERIENCIAS DE ESPACIO RACIONAL Y MOVIMIENTO POR EL ESPACIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS					**FECHA: 24** septiembre del 2026		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea					**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar su integración social en las niñas, niños por medio de juegos y masajes con sus pares y profesionales

JUEGOS Y MASAJES CON MIS COMPAÑEROS



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a mover su cuerpo al ritmo de la canción "yo estoy muy orgulloso" con ayuda de la profesional, con el sonido de las maracas motivara a bailar con sus nuevos compañeros y compañeras regalando abrazos, caricias en mejillas y manos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, el nivel de sala materna, ambienta el espacio con colchonetas, música de relajación, crema corporal, aceite para el cuerpo, plumas de colores, seguidamente la profesional con ayuda de la auxiliar pedagógica colocara sobre las colchonetas a las niñas y los niños cómodamente formando un círculo y se motivarán a realizar pequeños movimientos con sus extremidades mientras la profesional y la auxiliar les realizan por turnos masajes en su cuerpo con crema y aceite, después de esto la profesional pasara por cada uno de ellos con plumas de colores para que ellos exploren y disfruten de estas.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional con mucho cuidado y amor tomará por turnos a cada uno de los bebes en sus brazos para pintarles una pintucarita en su rostro o mano, cantándoles diferentes canciones infantiles.

Para finalizar se pasará al momento de lavado de manos,

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS:	Colchonetas, bafle, música, aceite, crema, plumas, pintucaritas.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR Y EXPLORAR LAS MARACAS CLEANDO SONIDOS CON ELLAS. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO LO SIGUIENTE: DANIEL EL NIÑO DISFRUTO AL MOMENTO DEL ESPA OBSERVANDO LAS LUCES Y EXPLORANDO LA TEXTURA DE LA CREMA Y EL ACEITE MANIFESTANDO TRANQUILIDAD. ARON ⇒ EL NIÑO DISFRUTO Y SE MOSTRO TRANQUILO AL MIRAR LAS LUCES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL ESCUCHAR LA MUSICA DE RELAJACION, AL MOMENTO DEL MASAJE DISFRUTO Y SE MOSTRO ALEGRE AL SENTIR LOS MOVIMIENTOS SUAVES EN SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES. DIXON ⇒ EL BEBE SE MOSTRO MUY ATENTO Y CURIOSO AL MIRAR CON GRAN ATENCION LAS LUCES Y EXPLORAR LOS ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LES MOSTRABA PARA EXPLORARLOS. MARTIN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO MUY CURIOSO AL MIRAR LAS LUCES Y JUGAR CON LOS TARROS DE LA CREMA Y EL ACEITE MIRANDO CON GRAN ATENCION MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MOVER SUS EXTREMIDADES CON CUIDADO AL RITMO DE LAS CANCIONES. LIAN ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL MIRAR Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL CANTAR Y BAILAR AL MOMENTO DE PINTARLE LA CARITA DISFRUTO Y SE MOSTRO ASUMBRADO AL MIRARLE SUS OJOS. DANIEL ⇒ EL BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO CURIOSO AL BAILAR CON LA PROFESIONAL AL RITMO DE LA MUSICA, AL MOMENTO DE VER SU REFLEJO EN EL ESPEJO MANIFESTO RISAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTAN AL EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN EL ESPACIO ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS LA EXPLORACION A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS					**FECHA:** 25 septiembre del 2026		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA					**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los lazos de amistad por medio del juego y la exploración.

JUEGO Y DISFRUTO AL COMPARTIR...

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "buenos días amiguitos" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete pelotas de plástico de diferentes colores, donde podrán explorar y fortalecer con sus pares los lazos de amistad.

para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, dónde la docente sentará a los bebés en los tapetes en media luna iniciaremos cantando la canción pin Pon es un muñeco posteriormente la profesional realizará una función de títeres en la que se representará diferentes cuentos infantiles, realizando movimientos y sonidos y tonos de voz para motivar a los bebés que miren los personajes al final se les entregará títeres de animales para que los exploren.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional entonara diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar acosta a los bebés sobre las colchonetas y pasara por cada uno de ellos realizándoles pequeños movimientos en sus extremidades, ayudándoles a descubrir las diferentes posibilidades para desplazarse, después de esto se dejara a los bebes explorar los sonajeros que estarán sobre las colchonetas.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE...

. La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, sonajeros, pelotas de piña, títeres.

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se desarrollo las experiencias pedagógicas como estaban propuestas, se puede evidenciar en la acogida que algunos realizaron gestos al escuchar a la profesional la canción como Alan, Martin y Dixon mirando le fijamente, por otra parte, les agrado manipular las pelotas como Dulce, tomando la pelota con ambas manos y llevandola a la boca mientras expresaba "aaa" y sonrie, Dixon las coge con una mano y se lo lleva a la boca expresando risas, Alan se desplaza hacia las pelotas en marcha con mas seguridad, Daniel poco quiso participar ya que solo quería que la profesional lo alzara, fortaleciendo relaciones sociales con la profesional.
Al iniciar la experiencia de la mañana se puede evidenciar que Dixon durante la función miro con atención los movimientos de los titeres y, realizaba movimientos con brazo y manos al escuchar los tonos de voz de la profesional. Aron estuvo tranquilo escuchando la canción de pin pom, asimismo seguia con la mirada a los titeres y realizando expresiones con sus ojos. Martin se mostró curioso al ver aparecer el titere y movió sus manos intentando acercarse a ellos, expresó su emoción mediante sonrisas. Dulce permaneció atento durante el cuento mirando al titere y reaccionando a sus movimientos con gestos. Alan disfrutó del momento del cuento, sonrio cuando el personaje realizo movimientos en la boca y realizaba sonidos expresando su emoción mediante balbuceo. Daniel por periodos cortos miraba con atención ya que presentaba llanto para que la profesional lo cargara, se le motivo por medio de tono de voz, gestos y expresiones corporales. En la experiencia de la tarde se puede observar que los niños y niñas estaban atentos mirando a la profesional al manipular las maracas siguiendola con la mirada, tambien estuvieron relajados mientras el masaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron de acuerdo con sus posibilidades, expresándose mediante miradas, sonrisas, balbuceo gestos y movimientos corporales, fortaleciendo su lenguaje no verbal y verbal, seguire reforzando la atención y la escucha.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO